

## **„Czytam po angielsku, więc jestem”**

**autor innowacji:** Małgorzata Skalska, nauczycielka j. angielskiego

**nauczyciel wdrażający innowację:** Małgorzata Skalska, nauczycielka j. angielskiego

**grupa objęta działaniami innowacyjnymi:** chętni uczniowie oddziału 3d

**typ innowacji:** metodyczna

Głównym założeniem innowacji jest kształcenie i doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem z wykorzystaniem anglojęzycznej literatury dla dzieci. Innowacja koncentruje się na wprowadzeniu pozytywnych zmian usprawniających naukę języka angielskiego oraz udoskonala czytanie po angielsku.

Innowacja „Czytam po angielsku, więc jestem” jest odpowiedzią na pojawiające się problemy z czytaniem po angielsku, a także wyjściem naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego.

Podczas zajęć uczniowie będą czytali książeczki z serii Kitty Kotty. Uczniowie z podziałem na role będą wcielać się w postaci występujące w danej opowieści. Po przeczytaniu danej książki nauczyciel będzie zadawał pytania sprawdzające rozumienie czytanego tekstu.

Do dyspozycji uczniów będą również polskie wersje czytanych książeczek.

Podczas zajęć uczniowie będą mogli korzystać ze słowników (papierowych oraz elektronicznych). Przewidziane jest przeczytanie 7 pozycji książkowych.

W ramach ostatnich zajęć uczniowie zostaną zaproszeni do wybranego oddziału kl.I w celu przeczytania z podziałem na role wybranej książeczki.