

Zajęcia profilaktyczne dotyczące higieny i zdrowia realizowane w świetlicy szkolnej

w roku szkolnym 2016/17

Tematyka	Cele oddziaływań	Formy realizacji	Termin realizacji i realizatorzy
Ekologia	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom potrzeby zgodnego współżycia z przyrodą i troszczenia się o każdy fragment naszej planety - zapobieganie zanieczyszczaniu przyrody - kształtowanie ekologicznych postaw wśród dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, filmy prowadzone przez nauczycieli świetlicy” scenariuszami zajęć o tematyce ekologicznej. - prace plastyczne wykonywane z materiałów ekologicznych, - akcje sprzątania terenu wokół szkoły, Dzień Ziemi, Sprzątanie świata 	<ul style="list-style-type: none"> - w miarę potrzeb (co najmniej raz na dwa miesiące), nauczyciele świetlicy - cały rok, nauczyciele świetlicy - wrzesień , kwiecień, nauczyciele świetlicy
<p>Sport i zdrowie</p> <p>Dbamy o czystość swoją i otoczenia</p> <p>Higiena słuchu a hałas</p> <p>Prawidłowe odżywianie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie zdrowego stylu życia - zachęcanie dzieci do uprawiania sportów 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - wizyta pielęgniarki, - gimnastyka, mycie rąk, - dzień bez słodczy, <ul style="list-style-type: none"> - zabawy z głosem, - kształtowanie potrzeby relaksu i ciszy , zajęcia wyciszające, relaksujące, nauka oddychania przeponowego. - Świetlicowy Konkurs Sportowy - zabawy ruchowe na placu zabaw i na holu z użyciem sprzętu sportowego - przestrzeganie pór posiłków w świetlicy: drugie śniadanie, obiad, podwieczorek 	<ul style="list-style-type: none"> - w miarę potrzeb (co najmniej raz na dwa miesiące), nauczyciele świetlicy, pielęgniarka - cały rok, nauczyciele świetlicy - kwiecień-maj, nauczyciele świetlicy - cały rok, nauczyciele świetlicy - cały rok, nauczyciele świetlicy

Tematyka	Cele oddziaływań	Formy realizacji	Termin realizacji
<p>Bezpieczeństwo</p> <p>Bezpieczne zachowania w szkole i w domu</p> <p>Bezpieczne zabawy</p> <p>Bezpieczeństwo na drodze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie dzieciom jak być bezpiecznym na drodze - zapobieganie wypadkom wśród dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - filmy, tematyka ukierunkowana na przekazywanie zasad bezpiecznego zachowania się na drogach; - prezentacja różnych niebezpiecznych sytuacji zagrażających życiu oraz sposobów unikania ich. - odrywanie scenek 	<ul style="list-style-type: none"> - w miarę potrzeb (co najmniej raz na dwa miesiące), przed feriami i wakacjami w szczególności, - nauczyciele świetlicy, - policjant zaproszony do świetlicy
<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</p> <p>Kształtowanie „inteligencji emocjonalnej”</p> <p>-poznawanie uczuć</p> <p>-rozpoznawanie emocji innych osób</p> <p>-kształtowanie umiejętności empatii</p> <p>-poznanie praw dziecka</p> <p>- nauka odpowiedzialności za swoje czyny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie rozumienia potrzeb własnych oraz odrębności drugiego człowieka - niesienia wzajemnej pomocy, serdeczności, koleżeństwa - sprawiedliwości, - współodpowiedzialności za bezpieczeństwo grupy, - szacunku dla swojej pracy i kolegów, - zapobieganie agresji. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki i ogywanie scenek dramowych dotyczących życia społecznego i relacji między dziećmi w świetlicy - ustalanie reguł współżycia w świetlicy i ich przestrzeganie – regulamin świetlicy, regulamin zachowania - rozmowy indywidualne - praca z książką i filmem dotyczącymi problematyki kulturalnego zachowania - utrzymywanie stałego kontaktu z psychologiem, pedagogiem. 	<ul style="list-style-type: none"> - w miarę potrzeb (co najmniej raz na dwa miesiące), nauczyciele świetlicy, - wrzesień, nauczyciele świetlicy - cały rok, nauczyciele świetlicy -odpowiednie osoby, nauczyciele świetlicy, cały rok

Świetlica to przede wszystkim czas wolny dzieci i ich swobodna zabawa. Przyjemnie spędzony czas na zabawie jest gwarancją zaspokojenia podstawowych potrzeb rozwojowych tj. potrzeby ruchu, potrzeby bezpieczeństwa, potrzeby kontaktu w rówieśnikami, potrzeby uznania i akceptacji. Spontaniczna dziecięca zabawa jest źródłem postawy otwartości i ciekawości wobec poznawanego przez dziecko świata.

Wychowawcy i kierownik świetlicy